

**Calendario de Evaluaciones 3º Básico.  
Segundo Semestre 2025.  
Profesora jefe: Carolina Hormazábal.**

<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Temario</b>
Lenguaje y Comunicación	09.07	Lectura complementaria: "De carta en carta".
	06.08	Lectura complementaria: "Franny K. Stein "El monstruo de calabaza".
	20.08	Prueba: - Sustantivos propios y comunes. - Verbos. - La noticia y su estructura. - Pronombres personales. - La leyenda y sus características. - El mito y sus características. - Semejanzas y diferencias entre la leyenda y el mito. - Homónimos. - Biografía y autobiografía. - Comprensión de lectura.
	03.09	Lectura complementaria: "Efraín en la vega".
	24.09	Trabajo: - Dictados semanales. - Guías acumulativas. - Trabajos en clase. - Fichas de lectura.
	15.10	Lectura complementaria: "La Porota".
	29.10	Prueba: - Artículos definidos e indefinidos. - El diario de vida y sus características. - Uso de ge-gi y je-ji. - El poema y sus elementos. - La carta y su estructura. - Uso de conectores. - Campo semántico. - El cómic o historieta. - Artículo informativo. - Comprensión de lectura.
	19.11	Trabajo: - Dictados semanales. - Guías acumulativas. - Trabajos en clase. - Fichas de lectura.
	26.11	Prueba: - Uso de mayúsculas y punto. - Plurales terminados en z. - La infografía y sus elementos. - La invitación y su estructura. - La receta y su estructura. - Avisos económicos y sus elementos. - Diminutivos terminados en cito-cita. - Comprensión de lectura.
	Matemática	25.08
22.09		Trabajo: -Línea de tiempo. -Reloj análogo.

	20.10	Prueba: -El perímetro de un cuadrado y rectángulo. -La masa. -Pictogramas. -Gráficos de barra simple.
	18.11	Trabajo: -Controles de adiciones y sustracciones con reserva. -Controles de multiplicación del 1 al 10.
	24.11	Prueba: -Diagrama de puntos. -Juegos aleatorios. -Adición y sustracción con reserva. -Multiplicaciones del 0 al 10. -Divisiones.
Ciencias Naturales	22.08	Prueba: Unidad 3: - Partes de la flor. - Plantas que hay en Chile. - Uso de las plantas (ornamentales y medicinales) - Los desechos como recursos. - Clasificación de residuos. - Uso de las tres R. Unidad 4: - La importancia de los alimentos. - Clasificación de los alimentos según su composición.
	30.09	Trabajo: - Trabajo práctico partes de la flor. - Muestrario de plantas medicinales. - Trabajos en clases. - Guías acumulativas.
	07.11	Prueba: - Alimentos saludables y no saludables. - Alimentación saludable. - Consecuencias de una mala alimentación. - Pirámide alimenticia. Unidad 2: - Conceptos de luz y sonido. - Fuentes luminosas. - Propiedades de la luz. - Contaminación lumínica. - Origen del sonido. - Características del sonido.
	11.11	Trabajo: - Maqueta pirámide alimenticia. - Afiche alimentos saludables y poco saludables. - Trabajos en clases. - Guías acumulativas.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	29.08	Prueba: Unidad 2: Los griegos. - Conceptos geográficos. - Ubicación geográfica. - Actividades económicas y productivas. - Alimentación. - Organización social, política y religiosa. - Polis griegas y sus características. - Esparta y Atenas. - Dioses griegos y su poder. - Construcciones.
	06.10	Trabajo: - Tríptico de conceptos geográficos. - disertación de un dios griego. - Trabajos en clases. - Guías acumulativas.

	17.11	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Legados y aportes de los griegos.</li> </ul> <p>Unidad 3: Los romanos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen según leyenda de Rómulo y Remo.</li> <li>- Ubicación geográfica.</li> <li>- Actividades económicas y productivas.</li> <li>- Alimentación.</li> <li>- Organización social, política y religiosa.</li> <li>- Dioses romanos y su poder.</li> <li>- Construcciones.</li> </ul> <p>Unidad 4: ¿Cómo aportamos a la comunidad?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importancia del respeto y la honestidad.</li> <li>- Tipos de participación en la comunidad.</li> <li>- Deberes y responsabilidades.</li> <li>- Derechos del niño.</li> </ul>
	21.11	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre los dioses romanos.</li> <li>- Afiche de los derechos del niño.</li> <li>- Trabajos en clases.</li> <li>- Guías acumulativas.</li> </ul>
Inglés	08.08	<p>Trabajo: Unit N°3 "How does technology help us?"</p> <p>Project N°3: "My robot"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Technology activities &amp; has got / hasn't got</li> </ul>
	26.09	<p>Prueba: Unit N°4 "What's in the food we eat?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulary: food vocabulary</li> <li>-Grammar: like/likes/don't like/doesn't like</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> </ul>
	14.11	<p>Prueba: Unit N°5 "Are our routines the same?"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Vocabulary: routines / parts of the day</li> <li>-Grammar: present simple</li> <li>-Listening comprehension</li> <li>-Reading comprehension</li> </ul>
	28.11	<p>Trabajo: Unit N°6 "What can you do at the seaside?"</p> <p>Project N°4 "Let's take care of the seaside"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Beach activities &amp; present continuous</li> </ul>
Educación Física	Julio-agosto-septiembre	<p>Trabajo: Unidad de folclore.</p>
	Octubre-noviembre	<p>Trabajo: Unidad de Gimnasia.</p>
Música	Julio-agosto-septiembre	<p>Trabajo: Canon y Quodlibet.</p>
	Octubre-noviembre	<p>Trabajo: Repertorio Vocal.</p>
Artes	Julio-agosto-septiembre	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tríptico de conceptos geográficos.</li> <li>- Trabajo práctico partes de la flor.</li> <li>- Actividades en clases.</li> </ul>
	Octubre-noviembre	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiche de los derechos del niño.</li> <li>- Maqueta pirámide alimenticia.</li> <li>- Actividades en clases.</li> </ul>
Tecnología	Julio-agosto-septiembre	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muestrario de plantas medicinales.</li> <li>- Actividades en clases.</li> </ul>
	Octubre-noviembre	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Afiche de los derechos del niño.</li> <li>- Actividades en clases.</li> </ul>