

**Calendario de Evaluaciones 5º Básico
Segundo Semestre 2025
Profesor jefe: Esperanza Bustos**

Asignatura	Fecha	Temario
Lenguaje y Comunicación	09.07	Lectura complementaria: "El enigma del huevo verde".
	06.08	Lectura complementaria: "El chupacabras de Pirque".
	21.08	Prueba: -El poema y sus características. -Figuras literarias. -Analizar lenguaje poético. -Características del cómic. -Información textual y recurso gráfico. -Actitudes y acciones de los personajes. -Inferencias.
	03.09	Lectura complementaria: "Papelucho historiador".
	25.09	Trabajo: -Fichas de lectura. -Bitácora de clase.
	08.10	Lectura complementaria: "Papelucho detective".
	22.10	Prueba: -Artículo informativo y sus características. -Utilización de estrategias para comprender textos no literarios. -Información explícita e implícita. -Uso de c-s-z. -Artículos, sustantivos y adjetivos.
	20.11	Prueba: -La novela y sus características. -Describir ambiente y costumbres de una narración. -Información explícita e implícita. -Acento diacrítico. -Sílabas tónica y átona. -Acentuación.
	21.11	Trabajo: -Fichas de lectura. -Bitácora de clase. -Obra de títeres.
Matemática	18.08	Prueba: -Lectura y escritura de números decimales. -Comparación y orden de números decimales. -Adición y sustracción de números decimales. -Patrones y secuencias. -Ecuaciones. -Inecuaciones.
	23.09	Trabajo: Dictado de tablas de multiplicar del 1 al 12. -Actividades clase a clase con timbres.
	20.10	Prueba: -Polígonos y cuadriláteros (nombres). -Cuerpos geométricos (nombres). -Rectas paralelas y perpendiculares. -Plano Cartesiano. -Transformaciones isométricas (traslación, reflexión, rotación).
	11.11	Trabajo: -Figuras y cuerpos geométricos. -Actividades clase a clase con timbres.

	24.11	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Milímetros, centímetros, metros y kilómetros. -Perímetro y área de figuras (fórmulas). -Gráficos. -Probabilidad de ocurrencia de un experimento.
Ciencias Naturales	25.08	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Enfermedades según origen. -Tipos de microorganismos y sus características. -Daños y beneficios de los microorganismos. -Cuidados e higiene del cuerpo. -Centrales generadoras de energía. -Cambios que experimenta la energía eléctrica. -Circuitos eléctricos. -Materiales conductores y aislantes. -Manipulación segura de la electricidad.
	01.09	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Circuito eléctrico (paralelo o serie)
	17.11	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La hidrósfera. -Distribución del agua en el planeta. -Ciclo del agua. -Agua dulce y agua salada. -Características de los océanos. -Importancia del agua.
	25.11	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo práctico: Zonas del océano. -Trabajo práctico: Purificador de agua.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	28.08	<p>Prueba: Unidad 3 "La colonia"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sociedad y vida colonial, el rol de la Iglesia católica, dependencia de las colonias a la metrópolis y legado colonial. -Relaciones hispano-mapuche, vida fronteriza y sistemas de trabajo.
	29.09	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición "La colonia" (presentación oral y creación de material)
	06.11	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guías con nota acumulativa desarrolladas en clase.
	27.11	<p>Prueba: Derechos, Deberes y participación.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Derechos y deberes, participación comunitaria y cuidado del medioambiente.
Inglés	20.08	<p>Trabajo: Unit 3: "Why are trees important?" Project N°3 "My city"</p> <ul style="list-style-type: none"> -City places & There was / There were.
	27.08	<p>Prueba oral: List of questions.</p>
	24.09	<p>Prueba: Unit 4: "Why do people like living in cities?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: emotions / city places. -Grammar: past simple verb to be. -Listening comprehension. -Reading comprehension. -Writing production.
	29.10	<p>Trabajo: Unit 5: "Why do people love watching films?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: Emotions & types of films. -Grammar: Past simple. -Listening comprehension. -Reading comprehension. -Writing production.
	13.11	<p>Prueba: Unit 6: "Why is it difficult to live in space?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Project N°4 "My spacial routine" - Routines & past simple.

Educación Física	Julio-agosto-septiembre Octubre-noviembre	Trabajo: Unidad de folclore. Trabajo: Deportes colectivos de oposición (Voleibol).
Música	Julio-agosto-septiembre Octubre-noviembre	Trabajo: Lectura Musical. Trabajo: Interpretación Instrumental.
Artes	Julio-agosto-septiembre Octubre-noviembre	Trabajo: -Proyecto: "Lapbook biográfico". -Trabajos de la clase. Trabajo: -Proyecto: "Obra de títeres". -Trabajos de la clase.
Tecnología	Julio-agosto-septiembre Octubre-noviembre	Trabajo: -Maqueta. "La plaza" -Trabajos de la clase. Trabajo: -Reutilización de un material. -Trabajos de la clase.