

**Calendario de Evaluaciones 2º Básico
Primer Semestre 2026
Profesora jefe: Isidora González**

Asignatura	Fecha	Temario
Lenguaje y Comunicación	06.04	Prueba: -Comprensión de un cuento. -Uso de letra ligada. -Grupos consonánticos pr – pl. -Fonema y grafema de ch – ll – rr. -Uso de mayúscula y minúscula. -Uso de punto final. -Dictado de palabras. -Escritura de palabras y oraciones. -Orden del abecedario.
	10.04	Lectura complementaria: "Susi y las redes sociales".
	22.04	Trabajo: Lectura en voz alta Se evalúa: Claridad al leer, respeto de pausas.
	04.05	Prueba: -Dictado de palabras. -Fábula y sus características. -Poema y su estructura. -Comprensión de textos literarios. -Lectura de fábulas y poemas. -Identificación de: Personajes, secuencia de hechos y enseñanza. -Comprensión de ideas explícitas e implícitas. -Opinión sobre lo leído. -Grupos consonánticos br – bl- fr – fl. -Artículos definidos e indefinidos.
	08.05	Lectura complementaria: "¡Estoy triste! Discutí con mi mejor amiga."
	03.06	Trabajo: -Exposición de un poema.
	08.06	Prueba: -Dictado de palabras. -La noticia y sus elementos. -Grupos consonánticos cr – cl – gr – gl – tr – tl. -Sustantivos propios y comunes. -Comprensión de textos no literarios. -Lectura de textos informativos. -Identificación de: Idea principal, información importante, relación entre texto e imágenes.
	12.06	Lectura complementaria: "¡Quiero ser yo misma! Y tener verdaderos amigos."
	10.07	Lectura complementaria (segundo semestre) -"¡Me acepto como soy!"
Matemática	01.04	Prueba: -Dictado de números. -Contar números hasta el 100. -Contar de: 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10. -Contar hacia adelante y hacia atrás. -Leer números del 0 al 100. -Reconocer números escritos con palabras (ejemplo: "veinte"). -Escribir con palabras los números del 0 al 20. -Representar números de forma concreta (con objetos), pictórica (dibujos) y simbólica (números). -Identificar valor de decenas y unidades. -Representar números según su valor posicional.
	29.04	Trabajo: -Controles de la Unidad 1.
	06.05	Prueba: -Dictado de números. -Componer y descomponer números. -Mayor que (>), Menor que (<) e igual que(=) -Ordenar números de menor a mayor y viceversa.

	03.06	-Adición y sustracción. -Resolver problemas. -Uso de la centena y números hasta el 500.
	10.06	Trabajo: -Controles de Unidad 2.
		Prueba: -Dictado de números. -Figuras 2D, sus características y descripciones. -Figuras 3D, sus características y descripciones. -Redes de figuras 3D. -Relación entre figuras 2D y 3D. -Relación con el entorno de figuras 2D Y 3D. -Posición relativa de objetos en cuadrícula.
Ciencias Naturales	17.04	Prueba: -Ubicación y función de órganos de nuestro cuerpo. -Sistema locomotor: Función de músculos, huesos y articulaciones.
	08.05	Trabajo: -Afiche sobre los beneficios de la actividad física.
	05.06	Prueba: -Cambios en el cuerpo durante el ejercicio y los beneficios de la actividad física. -Consecuencias del sedentarismo. -Clasificación de los animales. -Significado "peligro de extinción". -Ejemplos de animales nativos de Chile y su ubicación.
	12.06	Trabajo: -Exposición de un animal chileno en peligro de extinción que responda: Nombre, dónde vive, su dieta y por qué está en peligro de extinción.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	22.04	Trabajo: -Creación de un plano simple con simbología desde su casa al colegio.
	29.04	Prueba: -Reconocimiento de elementos simples en un plano (rosa de los vientos). -Uso de símbolos para representar objetos en planos y mapas. -Descripción del entorno cercano. -Ubicación y orientación espacial. -Lateralidad y puntos de referencia.
	29.05	Trabajo: -Exposición de Chile, su forma y características en un dibujo, indicando las diferentes zonas.
	05.06	Prueba: -Ubicación de Chile y su forma. -Zonas de Chile. -Características del paisaje: - Norte, centro y sur.
Inglés	13.04	Prueba Unit 1: "Where can you learn at school?" -School places (playground, toilet, etc.) -Prepositions of place (behind, between, etc.) -She/he is - She/he isn't is he...? is she...? -Listening comprehension -Reading comprehension
	20.04	Trabajo Unit 1: "Where can you learn at school?" -Project 1 - My ideal school: Crean mapa de una escuela.
	25.05	Trabajo Unit 2: What's in your dream house? -Project 2 - My dream house: Crean su casa soñada.
	01.06	Prueba Unit 2: What's in your dream house? -Places in the house (bathroom, bedroom, etc.) -Home furniture (fridge, shower, etc.) -There's - There are -Yes, it is - No, it isn't -Listening comprehension -Reading comprehension

Educación Física	Marzo-abril	-Capacidades físicas básicas (Resistencia y Velocidad).
	Mayo-junio	-Actividades motrices y trabajo en equipo.
Música	Marzo-abril	-Ejecución rítmica. (Ritmos y pulsos rítmicos).
	Mayo-junio	-Interpretación de repertorio musical.
Artes	Marzo-abril	Trabajo: -Creación de un autorretrato, utilizando pintura y técnica de collage.
	Mayo-junio	Trabajo: -Creación de una obra artística inspirada en un paisaje chileno o elemento cultural, usando distintas técnicas.
Tecnología	Marzo-abril	Trabajo: -Casita "todo sobre mí" - Canasta de pascua.
	Mayo-junio	Trabajo: -Portalápices. -Portarretratos.