

**Calendario de Evaluaciones 3º Básico  
Primer Semestre 2026  
Profesora jefe: Ana Karem Álvarez**

| <b>Asignatura</b>       | <b>Fecha</b> | <b>Temario</b>  |
|-------------------------|--------------|---|
| Lenguaje y Comunicación | 13.04        | Prueba:<br>- Comprensión lectora de un cuento.<br>- Secuencia narrativa.<br>- Tipos de personajes.<br>- Sinónimos y antónimos.<br>- Concordancia entre sustantivo, artículo y adjetivo.<br>- Comprensión lectora de poemas.<br>- Partes del poema.<br>- Figuras literarias.<br>- Sustantivos propios y comunes.<br>- Sustantivos individuales y colectivos.<br>- Signos de exclamación e interrogación. |
|                         | 10.04        | Lectura complementaria: "El horroroso monstruo lindo".  |
|                         | 22.04        | Trabajo:<br>- Dictados semanales.<br>- Actividades del texto Sopena.  |
|                         | 04.05        | Prueba:<br>- Comprensión lectora de un artículo informativo.<br>- Estructura de los artículos informativos.<br>- La noticia.<br>- Partes de una noticia.<br>- Tipos de puntos.<br>- Adjetivos calificativos.<br>- Acentuación de palabras: agudas, graves y esdrújulas.   |
|                         | 08.05        | Lectura complementaria: "El secuestro de la bibliotecaria".   |
|                         | 03.06        | Trabajo:<br>- Dictados semanales.<br>- Actividades del texto Sopena.  |
|                         | 08.06        | Prueba:<br>-Comprensión lectora:<br>-Cuento.<br>-Poema.<br>-Artículo informativo<br>-Noticia.   |
|                         | 12.06        | Lectura Complementaria: "La historia de Manu".  |
|                         | 10.07        | Lectura complementaria (segundo semestre)<br>"De carta en carta".   |
|                         | Matemática   | 01.04   |
| 29.04                   |              | Trabajo:<br>-Controles semanales. (tablas de multiplicar)   |
| 06.05                   |              | Prueba:<br>- Localización en cuadrículas.<br>- Localización en mapas.<br>- Figuras 2D y 3D.<br>- Redes geométricas.<br>- Ángulos.<br>- Medición de ángulos.<br>- Transformaciones isométricas (traslación, reflexión y rotación.<br>- Adición con reserva.<br>-   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 03.06<br><br>10.06                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustracción con canje.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Relación entre adición y sustracción.</li> <li>- Tablas de multiplicar hasta el 10.</li> </ul> <p>Trabajo:<br/>-Controles semanales. (tablas de multiplicar)</p> <p>Prueba:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adición con reserva.</li> <li>- Sustracción con canje.</li> <li>- Relación entre adición y sustracción.</li> <li>- Situaciones que se representan mediante una multiplicación.</li> <li>- Tablas de multiplicar hasta el 10.</li> <li>- La división por medio de reparto y agrupación.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul> </p>   |
| Ciencias Naturales                      | 20.04<br><br>27.04<br><br>25.05<br><br>01.06 | <p>Prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen del universo.</li> <li>- Componentes del universo: estrellas y galaxias.</li> <li>- Componentes del sistema solar: Sol, planetas, satélites naturales, cometas y los asteroides.</li> <li>- Características de los planetas.</li> <li>- Movimiento de rotación del planeta Tierra y sus efectos.</li> <li>- Movimiento de traslación de la Tierra y sus efectos.</li> <li>- Eventos de las fases de la Luna.</li> <li>- Los eclipses de Luna y Sol.</li> </ul> <p>Trabajo.<br/>-Maqueta del sistema solar.</p> <p>Trabajo.<br/>-Experimentos realizados en clases sobre la unidad "Luz y sonido".</p> <p>Prueba:<br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuerpos luminosos e iluminados.</li> <li>- Fuentes de luz natural y artificial,</li> <li>- Propiedades de la luz: propagación de la luz, viaja en línea recta</li> <li>- Cuerpos transparentes, translúcidos y opacos.</li> <li>- Fenómenos de la luz: reflexión, refracción y dispersión.</li> <li>- El sonido como una vibración.</li> <li>- Sonidos graves y agudos.</li> <li>- Las propiedades del sonido: viajar en todas las direcciones, absorción, reflexión.</li> <li>- Tono e intensidad.</li> </ul> </p> |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 22.04<br><br>27.04<br><br>27.05<br><br>03.06 | <p>Prueba.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación espacial en cuadrículas, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales.</li> <li>- El planisferio.</li> <li>- Paralelos.</li> <li>- Continentes y océanos.</li> <li>- Zonas climáticas de la Tierra y la diversidad de paisajes resultantes.</li> </ul> <p>Trabajo.<br/>- Puzzle con temática de planisferio.</p> <p>Prueba.<br/><u>Civilización griega:</u><br/> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación.</li> <li>- Características del relieve.</li> <li>- Comercio marítimo.</li> <li>- El mercado.</li> <li>- Alimentación</li> <li>- Sociedad griega.</li> <li>- Familia griega.</li> <li>- Características de las polis.</li> <li>- Legado griego.</li> </ul> </p> <p>Trabajo:<br/>- Disertación de un dios griego.</p>   |

|                  |             |   |
|------------------|-------------|---|
| Inglés           | 07.04       | Trabajo Unit 1: "Where do people do sport?"<br>-Project 1 - My sports centre: Design your sports centre   |
|                  | 16.04       | Prueba Unit 1: "Where do people do sport?"<br>-Sports (play football, do gymnastics, etc.)<br>-Sports centre (basketball court, running track, etc.)<br>-I play / I don't play - I do / I don't do - Do you...?<br>-Listening comprehension<br>-Reading comprehension |
|                  | 19.05       | Trabajo Unit 2: "What's amazing about animals?"<br>-Project 2 - An amazing animal: Create an amazing animal   |
|                  | 04.06       | Prueba Unit 2: "What's amazing about animals?"<br>-Animals (crocodile, leopard, etc.)<br>-Physical features (teeth, tail, etc.)<br>-Has got / Hasn't got - Has it got...?<br>-Listening comprehension<br>-Reading comprehension                                       |
| Educación Física | Marzo-abril | -Capacidades físicas básicas (Resistencia y Velocidad)  |
|                  | Mayo-junio  | -Actividades motrices y trabajo en equipo.  |
| Música           | Marzo-abril | -Reconocer las familias de los instrumentos musicales.  |
|                  | Mayo-junio  | - Interpretación grupal de repertorio popular.  |
| Artes            | Marzo-abril | Trabajo:<br>- Mosaico de líneas curvas.<br>- Trabajo colaborativo.  |
|                  | Mayo-junio  | Trabajo:<br>- Obra sobre la arquitectura griega.  |
| Tecnología       | Marzo-abril | Trabajo:<br>- Juego memorice de planetas.   |
|                  | Mayo-junio  | Trabajo:<br>- Construcción de portalápices.   |