

Calendario de Evaluaciones 5º Básico
Primer Semestre 2026
Profesora jefe: María Angelica López

Asignatura	Fecha	Temario
Lenguaje y Comunicación	06.04	Prueba: -Características del género narrativo. -Consecuencia de las acciones de los personajes. -Describir personajes. -Identificar información explícita e implícita. -Sujeto y predicado. -Núcleo del sujeto y núcleo del predicado. -Comprensión lectora.
	08.04	Lectura complementaria: "Ritalinda".
	27.04	Trabajo: -Bitácora de la clase, fichas de lectura y creaciones en clases.
	11.05	Prueba: -Características de los textos informativos. -Características y propósito comunicativo del reportaje y la entrevista. -Información explícita e implícita. -Inferencias. -Puntuación y uso de mayúsculas. -Comprensión lectora.
	13.05	Lectura complementaria: "Rita linda vegetariana".
	27.05	Trabajo: -Bitácora de la clase, fichas de lectura y creaciones en clases.
	08.06	Prueba: -Características del poema. -Lenguaje figurado. -Figuras retóricas. -Tipos de rima. -Características y propósito comunicativo del mito y la leyenda. -Tipos de personajes (protagonista, antagonista, fantásticos o sobrenaturales) -Comprensión lectora.
	10.06	Lectura complementaria: "El secreto de la cueva negra".
	08.07	Lectura complementaria: (segundo semestre) -"El enigma del huevo verde".
	Matemática	02.04
16.04		Trabajo: -Interrogación de tablas de multiplicar/cálculo mental.
07.05		Prueba: -Multiplicación de dos dígitos por dos dígitos. -Estimación de productos. -División de números naturales. -Operaciones combinadas en problemas.
28.05		Trabajo: -Interrogación tablas de multiplicar/cálculo mental.

	11.06	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lectura y escritura de fracciones. -Clasificación de fracciones. -Amplificación y simplificación de fracciones. -Fracciones en la recta numérica. -Comparación y orden de fracciones. -Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador. -Determinar el decimal a partir de una fracción.
Ciencias Naturales	21.04	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La célula y sus características básicas. -Clasificación de las células: Número y estructura. -Niveles de organización de los seres vivos. -Sistema digestivo, estructuras y función. -Proceso digestivo. -Sistema circulatorio, estructuras y función. -Circulación sanguínea.
	28.04	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disertación de un sistema (digestivo/ circulatorio/ respiratorio)
	26.05	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tríptico sobre la alimentación y los nutrientes.
	02.06	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sistema respiratorio, estructuras y función. -Ventilación pulmonar. -Efectos nocivos que produce el cigarrillo. -Agentes infecciosos causantes de enfermedades, los microorganismos. -Efectos negativos y beneficiosos de los microorganismos. -Tipos de nutrientes y sus funciones. -Alimentación saludable.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	24.04	<p>Prueba: Grandes zonas naturales de Chile y sus paisajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ubicación, clima, relieve, hidrografía, población y recursos naturales. -Desarrollo sostenible. -Reconocer recursos renovables y no renovables. -Reconocer importancia del cuidado de los recursos. -Riesgos naturales. -Tipos de riesgos (geológicos, biológicos, hidrometeorológicos) y formas de prevención.
	30.04	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno con actividades clase a clase. (Desde 02/04)
	05.06	<p>Prueba: Historia como disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición de Historia y sus métodos de estudio. -Reconocer tipos de fuentes (primarias y secundarias) -Conquista de América y Chile. -Principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y fundación de ciudades. -El surgimiento de una nueva sociedad. -Impacto y consecuencias del proceso de conquista para Europa y América.
Inglés	15.04	<p>Prueba Unit 1: "Why do people do adventure sports?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: Adventure sports, safety equipment -Grammar: Present simple and continuous -Listening comprehension -Reading comprehension
	29.04	<p>Trabajo Unit 1: "Why do people do adventure sports?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Project 1 - Our adventure camp
	06.05	<p>Prueba oral: Oral Interview</p>
	27.05	<p>Prueba Unit 2: "Why are some wild animals endangered?"</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: Animals and their habitats, endangered animals, adjectives -Grammar: Comparatives -Listening comprehension Reading comprehension

	03.06	Trabajo Unit 2: "Why are some wild animals endangered?" -Project 2 - Endangered animal's poem
Educación Física	Marzo-abril	-Capacidades físicas básicas (Resistencia, Fuerza y Velocidad).
	Mayo-junio	-Acrosport.
Música	Marzo-abril	- Conocer y utilizar el lenguaje musical.
	Mayo-junio	-Interpretación musical de repertorio popular.
Artes	Marzo-abril	Trabajo: -Color: uso de gamas y contrastes. -Volumen: lleno y vacío en construcciones y espacios. -Obras de arte contemporáneo.
	Mayo-junio	Trabajo: -Color: gamas y contrastes. -Volumen: sensación de lleno/vacío mediante formas y tamaños. -Bocetos. -Afiches. -Imágenes urbanas. -Obras de arte contemporáneo.
Tecnología	Marzo-abril	Trabajo: -Diseño de un objeto tecnológico para resolver un problema cotidiano.
	Mayo-junio	Trabajo: -Características de un objeto en cuanto a su función, aplicación o diseño. -Creación y transformación de objetos o sistemas tecnológicos. -Sistemas tecnológicos en cuanto a su aspecto, forma y dimensiones. -Objeto tecnológico desde el punto de vista técnico y funcional.