

**Calendario de Evaluaciones 7º año Básico
Primer Semestre 2026
Profesor jefe: Jorge Garrido.**

Asignatura	Fecha	Temario
Lengua y Literatura	31.03	Prueba: -Textos narrativos (cuento y relato) -Secuencia narrativa: <ul style="list-style-type: none"> • Inicio • Desarrollo • Clímax • Desenlace -Conflicto narrativo. -Tipos de personajes: Principal / Secundario/ Terciario. -Motivación de los personajes. -Voz del narrador: Narrador interno / externo. -Diferencia entre narrador y personajes.
	09.04	Lectura complementaria: "Emilia y la dama negra".
	22.04	Trabajo: -Reportaje y exposición de una persona que logró un objetivo.
	29.04	Prueba: -Textos poéticos. -Lenguaje figurado. -Figuras literarias: Metáfora/ Comparación/ Personificación. -Textos periodísticos: Reportaje. -Propósitos: Explícito e Implícito. -Características del reportaje. -Diferencia entre información y opinión.
	05.05	Lectura complementaria: "El diario de: Ana Frank".
	26.05	Trabajo: -Columna de opinión y debate.
	04.06	Prueba: -Textos argumentativos. -Columna de opinión. -Estructura: <ul style="list-style-type: none"> • Opinión • Argumentos -Debate: <ul style="list-style-type: none"> • Expresión de ideas • Respeto de turnos -Diferencia entre hecho y opinión. -Producción de textos escritos.
	09.06	Lectura complementaria: "Los ojos del perro siberiano".
	09.07	Lectura complementaria (Segundo semestre): - "El niño que enloqueció de amor."
Matemática	20.04	Prueba: -Números enteros: adición, sustracción, multiplicación y división. -Operatoria de fracciones y decimales. -Representación de números enteros y racionales en la recta numérica.
	27.04	Trabajo: -Diario noticiero donde resuelvan problemas de la vida cotidiana que involucren números enteros.
	20.05	Prueba: -Potencias y sus propiedades. -Potencias de base 10. -Razones, proporciones y Porcentajes.
	27.05	Trabajo: -Afiche donde expliquen con ejemplos y aplicaciones, cómo se usan las potencias, base 10, razones, proporciones y porcentajes en la vida cotidiana.

	08.06	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lenguaje algebraico y uso de variables. -Expresiones algebraicas. -Operatoria algebraica. -Reducción de términos semejantes. -Multiplicación de monomio por monomio. -Multiplicación de monomio por binomio (polinomio). -Ecuaciones lineales. -Inecuaciones lineales. -Concepto de función como relación entre variables. -Representación de funciones simples mediante tablas de valores y expresiones algebraicas.
Ciencias Naturales	16.04	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tipos de sustancias, clasificación de la materia, procedimiento de separación de mezclas. -Magnitudes como presión, volumen, temperatura, calor, cantidad de sustancia y unidades de medida estándares asociadas. -Factores que inciden en los cambios de estado de la materia. -Comportamiento de los gases.
	23.04	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de trabajo experimental sobre tipos de mezclas.
	28.05	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Guía de ejercicios grupal sobre tipos de fuerza.
	11.06	<p>Prueba:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto de fuerza: Fuerza, peso, fuerza gravitacional, fuerza de roce, fuerza elástica, ley de Hooke, fuerza de empuje. -Concepto de presión: presión, barómetro, presión sanguínea, presión hidrostática, presión atmosférica. -El newton como unidad de medida de fuerza. -Objetos tecnológicos que utilizan fuerzas para operar. -Estructura interna de la Tierra.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	14.04	<p>Prueba: Paleohistoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hominización -Etapas de la paleohistoria y sus características. -Procesos de adaptación y transformación del territorio. -Surgimiento de las civilizaciones. <p>Historia como disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definición y características de la Historia como ciencia social. -Tipos de fuentes históricas.
	28.04	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Revisión de cuadernos y actividades clase a clase. (Desde 01/04)
	29.05	<p>Prueba: Grecia y Roma.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Características de la democracia en Atenas y su contraste con otras formas de gobierno del mundo antiguo y actual. - Características de la civilización romana (derecho, organización burocrática y militar, infraestructura, esclavitud, entre otros) -Proceso de romanización y expansión del cristianismo. -Legado de la antigüedad clásica.
	05.06	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Maqueta "Legado de la Antigüedad clásica".
Inglés	02.04	<p>Prueba: Unit 1- Stories</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: TV, movies, games. Likes and dislikes prepositions. -Grammar: Simple present and frequency expressions. -Reading comprehension -Listening comprehension -Writing production
	23.04	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Project unit 1: make a storyboard for a movie or a book.
	14.05	<p>Oral interview: Cumulative questions from unit 1 and 2 + picture descriptions.</p>
	28.05	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cumulative tasks in class.

	05.06	<p>Prueba: Unit 2- Then and now</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary: Everyday objects, life events. -Grammar: Simple past and past time expressions. -Reading comprehension -Listening comprehension -Writing production
Educación Física	Marzo-abril	-Capacidades físicas básicas (Resistencia, Fuerza y Velocidad).
	Mayo-junio	-Deportes colectivos de colaboración y oposición.
Música	Marzo-abril	-Identificar instrumentos de pueblos originarios. (Instrumentación)
	Mayo-junio	-Interpretación musical de repertorio popular (Partituras)
Artes	Marzo-abril	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables.
	Mayo-junio	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explorar y crear representaciones artísticas de la vestimenta de la antigüedad clásica.
Tecnología	Marzo-abril	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Analizar objetos tecnológicos de uso cotidiano considerando su evolución histórica, los materiales utilizados, su impacto en las personas, la sociedad y el medio ambiente.
	Mayo-junio	<p>Trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Evaluar soluciones implementadas como respuesta a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos.