

**TERCER AÑO MEDIO  
Guía repaso – Prueba N°2**

**Nombres:** \_\_\_\_\_

**Asignatura: Electivo matemática**

**Profesora: Karla Pacheco López**

**Contenidos a evaluar:**

- Varianza
- Desviación estándar
- Promedio

**Objetivo:** Realizar ejercicios tipo prueba para practicar para la prueba de unidad

**Instrucciones:** Lea atentamente cada una de las preguntas, y responda cada una de las preguntas utilizando la correcta interpretación de las medidas estadísticas vistas en clase.

1. Calcule e interprete la desviación estándar de las siguientes **muestras** de datos.
  - A. Conjunto N°1: {1, 9, 4, 6, 0, 11}
  - B. Conjunto N°2: {12, 15, 21, 24, 27, 32, 16, 16}
  - C. Conjunto N°3: {20, 34, 36, 43, 42, 45, 47}
  - D. ¿Cuál de los conjuntos de datos anteriores se alejan más del promedio? ¿Por qué?
2. Utilizando la varianza, compare los siguientes equipos e interprete.
  - A. Conjunto N°1 y N°2
  - B. Conjunto N°2 y N°3
  - C. Conjunto N°1 y N°3
3. Se registró el tiempo de uso diario del celular, en minutos, de 220 estudiantes, de 6 cursos distintos. La siguiente tabla muestra la distribución de los estudiantes según su tiempo de uso diario del celular.

Tiempo de uso (minutos)	Curso 1	Curso 2	Curso 3	Curso 4	Curso 5	Curso 6	Marca de clase
[125 - 130[	4	4	4	4	4	5	
[130 - 135[	7	7	7	8	8	8	
[135 - 140[	9	10	10	10	10	11	
[140 - 145[	8	8	8	8	9	9	
[145 - 150[	5	5	5	5	5	5	
[150 - 155[	1	1	2	2	2	2	

- A. Complete la tabla anterior con la marca de clase.
  - B. Calcule e interprete el promedio de cada uno de los cursos.
  - C. Calcule e interprete la desviación estándar de cada uno de los cursos.
4. En una producción artesanal de jabones, se revisa la masa en gramos de 10 jabones. Las masas netas obtenidas son 180, 175, 182, 187, 177, 175, 182, 180, 185 y 184.
    - A. Calcule el promedio con los 10 datos, y luego con la masa de los 5 primeros jabones.
    - B. ¿Qué promedio crees que representa mejor a la población? ¿Por qué?