

**Calendario de Evaluaciones 3º Básico
Segundo Semestre 2026
Profesora jefe: Ana Karem Álvarez**

Asignatura	Fecha	Temario
Lenguaje y Comunicación	10-07	Lectura complementaria: "De carta en carta".
	03-08	Prueba: -Comprensión de una fábula. -Características de las fábulas. -Descripción de personajes (físicas y psicológicas). -Prefijos y sufijos. -Comprensión de una leyenda. -La leyenda y sus características. -Pronombres personales. -Coma en enumeración. -Uso de mb y nv.
	07-08	Lectura complementaria: "Franny K. Stein "El monstruo de calabaza".
	21-08	Trabajo: -Evaluación del libro Sopena.
	25-09	Lectura complementaria: "Efraín en la vega".
	28-09	Prueba: -La carta y su estructura. -Escritura de una carta. -Verbos y tiempos verbales. -La obra dramática y su estructura. -Comprensión de una obra dramática. -Homófonos y homógrafos. -Plurales terminados en z. -Familia semántica.
	30-10	Lectura complementaria: "Ay cuánto me vuelvo a querer".
	20-11	Trabajo: -Evaluación de dictados semanales.
	23-11	Prueba: Comprensión lectora: -Fábula. -Leyenda. -Carta. -Obra dramática.
Matemática	10-08	Prueba: -Representación de fracciones, -Escritura y lectura de fracciones. -Comparación de fracciones. -Patrones y secuencias. -Identificar patrones. -Ecuaciones con adición y sustracción. -Adiciones con reserva. -Sustracciones con canje. -Multiplicaciones. -Divisiones.
	17-08	Trabajo: -Controles acumulativos de las tablas de multiplicar.
	05-10	Prueba: -Ecuaciones. -El calendario. -Lectura de hora en reloj digital y análogo. -Calcular perímetro. -Unidades de medida de la masa. -Adiciones con reserva. -Sustracciones con canje. -Multiplicaciones. -Divisiones.
	16-11	Trabajo: -Controles acumulativos de las tablas de multiplicar.

	30-11	Prueba: -Recopilación e interpretación de datos. -Pictograma. -Gráfico de barra. -Multiplicación. -División. -Representar números hasta el 9.999 -Adiciones y sustracciones con números hasta el 9.999 -Lectura y escritura de números hasta el 9.999 -Componer y descomponer números hasta el 9.999 -Ordenar y comparar números hasta el 9.999 -Sistema monetario.
Ciencias Naturales	24-08	Prueba: -Origen de los alimentos: Vegetal y animal. -Tipos de nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, vitaminas y sales minerales. -Clasificación de alimentos en saludables y poco saludables. -Etiquetado de los alimentos. -Enfermedades nutricionales. -Medidas para manipular alimentos. -Consecuencias de la poca higiene en la manipulación de alimentos.
	07-09	Trabajo: -Trabajo grupal: "Guía de la alimentación saludable".
	19-10	Trabajo: -Experimentos en clases "Las plantas".
	26-11	Prueba: -Partes de la planta y su función. -Proceso de fotosíntesis. -Ciclo de vida de las plantas. -Reproducción de las plantas. -La germinación. -Partes de la flor y su función. -Beneficios de las plantas. -Uso que le damos a las plantas. -Importancia de las plantas. -Formas de cuidar las plantas. -Plantas chilenas.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	26-08	Prueba: -Ubicación geográfica. -Leyenda de Rómulo y Remo. -Entorno natural donde se ubicó Roma. -Recursos que obtenían. -Actividades que realizaban. -Importancia del mar. -¿Cómo vivían los romanos? -Familia romana. -Características de las viviendas. -Diversión y entretenimiento de los romanos. -Dioses romanos. -Legado de los romanos.
	23-09	-Trabajo: Tríptico "La civilización Romana".
	28-10	Trabajo: -Proyecto: Maqueta grupal "La comunidad".
	18-11	Prueba: -Valores que favorecen la convivencia en la comunidad. -Deberes y responsabilidades. -Derechos de los niños en el pasado y actualidad. -Los derechos y las responsabilidades. -Protección de los derechos del niño. -Las instituciones. (Públicas y privadas) -Trabajos voluntarios.
Inglés	04-08	Prueba Unit 3: "How does technology help us?" -Activities related to technology (take a photo, chat to friends, etc.) -can / can't -Listening comprehension -Reading comprehension
	06-10	Trabajo Unit 4: -"What's in the food we eat?" Project 3 - Likes and dislikes: Create a poster about likes and dislikes

	03-11 24-11	Prueba Unit 5: "Are our routines the same?" -Daily routines (get up, get dressed, etc.) -Expressions of time (in the morning, at night, etc.) -Hour (half past..., o'clock) -Third person (He, She, etc.) -Listening comprehension -Reading comprehension Trabajo Unit 5: - "Are our routines the same?" Project 4 - My friend from Mars: Create a routine
Educación Física	Julio- agosto- septiembre Octubre- Noviembre	Actividad evaluada: "Unidad Folclore - Baile Fiestas Patrias" Actividad evaluada: Unidad de Gimnasia
Música	Julio- agosto- septiembre Octubre- noviembre	-Identificación de características musicales en la partitura. -Interpretación de repertorio musical popular. Canto y melodía.
Artes	Julio- agosto- septiembre Octubre- noviembre	Trabajo: Colores primarios y secundarios. Trabajo: Plantas chilenas.
Tecnología	Julio- agosto- septiembre Octubre- noviembre	Trabajo: Portarretrato reciclado. Trabajo: Maqueta grupal "La comunidad".