

**Calendario de Evaluaciones 5º Básico**  
**Segundo Semestre 2026**  
**Profesor jefe: María Angelica López**

| Asignatura              | Fecha | Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lenguaje y Comunicación | 08-07 | Lectura complementaria: "El enigma del huevo verde".                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                         | 03-08 | Lectura complementaria: "El chupacabras de Pirque".                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                         | 17-08 | Prueba:<br>-Comprensión lectora.<br>-Información explícita e implícita.<br>-Características del cuento y la fábula.<br>-Características de la obra dramática.<br>-Tipos de personajes.<br>-Tipos de narradores.<br>-Consecuencias de las acciones.<br>-Comparar personajes.<br>-Opinión fundamentada de lo leído. |
|                         | 21-09 | Lectura complementaria: "Papelucho historiador".                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | 28-09 | Trabajo:<br>-Fichas de lectura.<br>-Presentación obra de títeres.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                         | 05-10 | Prueba:<br>-Comprensión lectora.<br>-Información explícita e implícita.<br>-Características de los textos informativos.<br>-Interpretar tablas e imágenes.<br>-Características del cómic y las historietas.<br>-Distinguir hechos de opinión.<br>-Opinión fundamentada de lo leído.                               |
|                         | 26-10 | Lectura complementaria: "Papelucho detective".                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                         | 02-11 | Trabajo:<br>-Fichas de lecturas.<br>-Exposiciones grupales.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | 30-11 | Prueba:<br>-Comprensión lectora.<br>-Información explícita e implícita.<br>-Características de los textos narrativos e informativos.<br>-Características del género lírico.<br>-Tipos de personajes.<br>-Estructura de los textos. (Inicio, desarrollo, desenlace)<br>-Tipos de narradores.                       |
| Matemática              | 23-07 | Control acumulativo:<br>-Comparación y orden de fracciones.<br>-Adición y sustracción de fracciones con igual y distinto denominador.                                                                                                                                                                             |
|                         | 11-08 | Control acumulativo:<br>-Tablas de multiplicar del 1 al 12.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | 13-08 | Control acumulativo: -Determinar el decimal a partir de una fracción.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                         | 18-08 | Prueba:<br>-Lectura y escritura de números decimales.<br>-Comparación y orden de números decimales.<br>-Adición y sustracción de números decimales.                                                                                                                                                               |
|                         | 10-09 | Control acumulativo:<br>-Milímetros, centímetros, metros y kilómetros.                                                                                                                                                                                                                                            |
|                         | 01-10 | Control acumulativo:<br>-Tablas de multiplicar del 1 al 12.                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                         | 06-10 | Prueba: -Patrones y secuencias.<br>-Ecuaciones.<br>-Inecuaciones.                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 22-10 | Control acumulativo:<br>-Rectas paralelas y perpendiculares.<br>-Plano cartesiano.<br>-Congruencia.<br>-Transformaciones isométricas (traslación, reflexión, rotación).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                         | 17-11 | Trabajo:<br>-Perímetro y área de figuras.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | 24-11 | Prueba:<br>-Promedio.<br>-Gráficos de barra simple, línea y diagrama de tallo y hoja.<br>-Probabilidad de ocurrencia de un experimento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciencias Naturales                      | 26-08 | Prueba:<br>-Clasificación de los alimentos según su origen “animal y vegetal)<br>-Tipos de nutrientes y su función. (proteínas, hidratos de carbono, lípidos y vitaminas y sales minerales)<br>-Alimentación equilibrada.<br>-Centrales generadoras de energía.<br>-Cambios que experimenta la energía eléctrica.<br>-Circuitos eléctricos. (simple, paralelo y en serie)<br>-Materiales conductores y aislantes.<br>-Componentes de los circuitos en el hogar.<br>-Manipulación segura de la electricidad. |
|                                         | 09-09 | Trabajo:<br>-Construcción de un circuito eléctrico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                         | 21-10 | Trabajo:<br>-Purificador de agua.<br>-Representación de las zonas del océano.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                         | 25-11 | Prueba:<br>-La hidrósfera.<br>-Distribución del agua en el planeta.<br>-Ciclo del agua.<br>-Agua dulce y agua salada.<br>-Características de los océanos.<br>-Las mareas.<br>-Las corrientes marinas.<br>-Importancia del agua.                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 27-08 | Prueba: Unidad 3 “El periodo colonial en Chile”<br>-La conquista de Chile (Expediciones de Diego de Almagro y Pedro de Valdivia, desafíos y efectos de la conquista.)<br>-La Colonia en América.<br>-Dependencia de las colonias americanas, el rol de la Iglesia católica y el surgimiento de una sociedad mestiza.<br>-Guerra de Arauco y vida fronteriza.<br>-Formas de trabajo (Encomienda, repartimiento y esclavitud)<br>-Herencia colonial.<br>-Reconocer tipos de fuentes (primarias y secundarias) |
|                                         | 24-09 | Trabajo:<br>-Exposición “Feria colonial”.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | 29-10 | Trabajo:<br>-Guías con nota acumulativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | 19-11 | Prueba: Unidad 4 “Los derechos de las personas, el Estado y las actitudes cívicas”<br>Derechos y deberes.<br>-Reconocer características de los derechos y su evolución histórica.<br>-Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y el Estado.<br>-Participación en la comunidad.<br>-Definir el concepto de democracia.<br>-Identificar problemas comunitarios y formas de participación.                                                                               |
| Inglés                                  | 05-08 | Prueba Unit 3: “Why are trees important?”<br>-Vocabulary: Green spaces, cities.<br>-Grammar: There was and there were. Countable and uncountable nouns<br>-Reading comprehension<br>-Listening comprehension<br>-Writing production                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                  |                         |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | 09-09                   | Prueba oral: Personal Interview (Based on this year's content)                                                                                                                                                                                               |
|                  | 07-10                   | Trabajo Unit 4: "Why do people like living in cities?"<br>Project 3 - A city guide                                                                                                                                                                           |
|                  | 11-11                   | Prueba Unit 5: "Why do people like watching films?"<br>-Vocabulary: related to films and making films<br>-Grammar: Past simple, regular and irregular verbs, adverbs of manners<br>-Reading comprehension<br>-Listening comprehension<br>-Writing production |
|                  | 18-11                   | Trabajo Unit 5: "Why do people like watching films?"<br>Project 4 - A storyboard                                                                                                                                                                             |
| Educación Física | Julio-agosto-septiembre | Actividad evaluada:<br>"Unidad Folclore - Baile Fiestas Patrias"                                                                                                                                                                                             |
|                  | Octubre-noviembre       | Actividad evaluada:<br>Deportes colectivos "Voleibol"                                                                                                                                                                                                        |
| Música           | Julio-agosto-septiembre | -Composición lírica de cuartetos.<br>-Interpretación musical de repertorio folclórico.                                                                                                                                                                       |
|                  | Octubre-noviembre       | -Interpretación musical de canción de repertorio popular.                                                                                                                                                                                                    |
| Artes            | Julio-agosto-septiembre | Trabajo:<br>"Lapbook biográfico".<br>-Creación de un lapbook que contenga información sobre su vida personal.                                                                                                                                                |
|                  | Octubre-noviembre       | Trabajo:<br>Creación de elementos festivos característicos y representativos.<br>Aplicación de técnicas de diseño y el uso de diversos materiales.                                                                                                           |
| Tecnología       | Julio-agosto-septiembre | Trabajo:<br>-Elaboración, prueba y evaluación de objetos tecnológicos usando distintas técnicas, materiales y herramientas                                                                                                                                   |
|                  | Octubre-noviembre       | Trabajo: Confeccionar un juego con materiales reciclados.                                                                                                                                                                                                    |