

Calendario de Evaluaciones 6º Básico
Segundo Semestre 2026
Profesora jefe: Esperanza Bustos.

Asignatura	Fecha	Temario
Lenguaje y Comunicación	09-07	Lectura complementaria: "Charlie y la fábrica de chocolate".
	04-08	Lectura complementaria: "Los viajeros del puerto".
	18-08	Prueba: -Comprensión lectora. -Características de los textos informativos y expositivos. -Información explícita e implícita. -Interpretar tablas e imágenes. -Distinguir hechos de opinión. -Opinión fundamentada de lo leído. -Identificar el propósito y el destinatario del texto.
	22-09	Lectura complementaria: "Matilda".
	29-09	Trabajo: -Fichas de lecturas. -Presentación obra de títeres.
	06-10	Lectura complementaria: "El Principito".
	27-10	Prueba: -Comprensión lectora. -Características de las obras dramáticas. -Características de las biografías. -Características de los textos narrativos. -Acciones principales y secundarias. -Evolución de los personajes. -Ambiente, historia y época. -Lenguaje figurado. -Opinión fundamentada de lo leído. -Identificar el propósito y el destinatario del texto.
	03-11	Trabajo: -Fichas de lecturas. -Exposiciones grupales.
	24-11	Prueba: -Comprensión lectora. -Información explícita e implícita. -Características de los textos narrativos e informativos. -Características del género lírico. -Personajes principales, secundarios y antagonistas. -Estructura de los textos. (Inicio, desarrollo, desenlace) -Tipos de narradores.
Matemática	24-07	Prueba: -Expresiones algebraicas -Valorización de expresiones algebraicas. -Secuencias numéricas, tablas, figuras. -Ecuaciones de primer grado.
	07-08	Trabajo Práctico: -Construir afiches explicativos de los distintos tipos de ángulos y transformaciones isométricas.
	21-08	Prueba: -Ángulos y su clasificación. -Ángulos entre rectas (adyacentes, opuestos por el vértice, correspondientes, alternos internos, alternos externos). -Ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros. -Transformaciones isométricas (traslación, reflexión, rotación).
	11-09	Control acumulativo: -Tablas de multiplicar del 1 al 12.
	02-10	Control acumulativo: -Área y volumen de cubos y paralelepípedos mediante red y fórmulas.
	23-10	Control acumulativo: -Lectura e interpretación de gráficos (barra doble, circulares, diagrama de puntos, diagrama tallo y hoja).

	06-11	Control acumulativo: -Resolución de problemas. Tablas de multiplicar del 1 al 12.
	27-11	Prueba: -Experimentos aleatorios y determinísticos. -Resultados posibles de un experimento (diagrama de árbol). -Medidas de tendencia central: media, moda y mediana.
Ciencias Naturales	27-08	Prueba: -Estructura de la materia. -Estados de la materia. -Cambios de estado de la materia. -Diferencia entre temperatura y calor. -Mecanismos de transferencia de calor. -Equilibrio térmico. -Curvas de calentamiento y enfriamiento del agua.
	10-09	Trabajo: -Interrogación oral "cambios de estado de la materia".
	22-10	Trabajo: -Informe descriptivo sobre las capas de la tierra.
	26-11	Prueba: -Características de la atmósfera. -Características de la hidrósfera. -Características de la litosfera. -Importancia de las capas de la tierra para el desarrollo de la vida. -Protección de las capas de la tierra. -El suelo y sus horizontes. -La erosión y sus tipos.
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	26-08	Prueba: Organización y consolidación de la República en Chile: -Hitos y procesos de la organización de la república. -Desafíos y dificultades de organizar una nueva forma de gobierno. -Chile en el paso del siglo XIX al XX.
	23-09	Trabajo: -Lapbook "Chile en el siglo XX".
	28-10	Trabajo: -Infografía "Cambio y continuidad".
	18-11	Prueba: Democratización y desarrollo social en el siglo XX chileno: -Ampliación del rol social del Estado, acceso a la educación y cultura. -Participación de las mujeres y otros sectores sociales en la primera mitad del siglo XX. -Ampliación del voto. Quiebre y recuperación de la democracia en Chile: -Contexto previo al golpe de Estado. -Golpe de Estado y quiebre de la democracia. -Transformaciones políticas y económicas en dictadura. -Recuperación y transición a la democracia.
Inglés	10-08	Prueba Unit 3: "Why do we build skyscrapers in cities?" -Vocabulary: related to cities, transport -Grammar: need, need to, must, musn't -Reading comprehension -Listening comprehension -Writing production
	20-08	Trabajo: Unit 3: "Why do we build skyscrapers in cities?" Project 3 - An invitation email
	08-09	Trabajo: Unit 4: "Why do we have to do housework?" Project 4 - A survey -Past simple, questions
	08-10	Prueba oral: Interview in pairs (Based on this year's content)
	17-11	Prueba Unit 5: "Why do some people work at night?" -Vocabulary: Professions, working animals, adjectives -Grammar: Past continuous -Reading comprehension -Listening comprehension -Writing production

Educación Física	Julio- agosto- septiembre	Actividad evaluada: "Unidad Folclore - Baile Fiestas Patrias".
	Octubre- noviembre	Actividad evaluada: Deportes individuales. Atletismo.
Música	Julio- agosto- septiembre	-Composición lírica de cueca centrina. -Interpretación musical de repertorio folclórico.
	Octubre Noviembre	-Interpretación musical de canción de repertorio popular.
Artes	Julio- agosto- septiembre	Trabajo: -Aplicar el uso de diversos materiales y técnicas: "Arte con semillas".
	Octubre- noviembre	Trabajo: "Arte en el espacio urbano". Aplicar técnicas de modelado con el uso de diversos materiales reciclados y derivados del entorno natural y cultural.
Tecnología	Julio- agosto- septiembre	Trabajo: -Confeccionar objeto tecnológico que resuelva un problema.
	Octubre- noviembre	Trabajo: -Planificar y ejecutar la elaboración de objeto o servicio tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, tiempos, costos y recursos necesarios o alternativos para lograr el resultado deseado.