

**Calendario de Evaluaciones 7º año Básico**  
**Segundo Semestre 2026**  
**Profesor jefe: Jorge Garrido.**

| Asignatura          | Fecha | Temario                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lengua y Literatura | 09-07 | Lectura complementaria: "El niño que enloqueció de amor".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 06-08 | Lectura complementaria: "Mi planta naranja lima".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                     | 13-08 | Trabajo:<br>-Lapbook de una novela a elección que contenga: Portada ilustrada, autor, contexto de la obra, personajes, narrador, ambiente, tema, conflicto, evolución del protagonista, frases importantes y opinión personal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 20-08 | Prueba:<br>-¿Qué es una novela?<br>-Diferencias entre cuento y novela.<br>-Características de la novela.<br>-Elementos de la novela.<br>-Tipos de narrador en la novela.<br>-Personajes<br>-Ambiente físico, social y psicológico.<br>-Conflicto.<br>-Tiempo narrativo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orden cronológico.</li> <li>• Analepsis (flashback).</li> <li>• Prolepsis.</li> </ul> -La lira popular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Estructura.</li> <li>• Propósito.</li> </ul>                                    |
|                     | 24-09 | Lectura complementaria: "El caso del futbolista enmascarado".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                     | 01-10 | Prueba:<br>-Afiche publicitario: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Estructura.</li> <li>• Recursos persuasivos.</li> <li>• Público objetivo.</li> </ul> -Estereotipos y prejuicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición.</li> <li>• Diferencias.</li> <li>• Identificación en distintos medios.</li> </ul> -Fake news: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Características.</li> <li>• Cómo identificarlas.</li> <li>• Verificación de fuentes.</li> <li>• Diferencia entre información verdadera y falsa.</li> </ul> |
|                     | 22-10 | Lectura complementaria: "Francisca yo te amo".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                     | 12-11 | Trabajo:<br>-Afiche con eslogan, público objetivo, mensaje persuasivo y recomendaciones para identificar fake news y evitar estereotipos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                     | 26-11 | Prueba:<br>-Comprensión lectora de textos:<br>-Narrativo.<br>-Poético.<br>-Argumentativo.<br>-Informativo.<br>-Fragmento de novela.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Matemática          | 20-07 | Control acumulativo:<br>-Puntos en el plano cartesiano, vectores y área de triángulos y paralelogramos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                     | 10-08 | Prueba:<br>-Puntos en el plano cartesiano.<br>-Elementos del plano cartesiano, vectores, área de triángulos, paralelogramos y trapecio.<br>-Círculo: elementos del círculo, perímetro y área del círculo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | 24-08 | Trabajo:<br>-Diseño de una plaza geométrica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                         | 31-08 | Control acumulativo:<br>-Características de una población, muestreo, tablas de frecuencias absolutas y relativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                         | 28-09 | Control acumulativo:<br>-Medidas de tendencia central, rango.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | 05-10 | Prueba:<br>-Muestreo.<br>-Porcentajes de características de una población.<br>-Tablas de frecuencias absolutas y relativas.<br>-Gráficos, medidas de tendencia central, rango, comparación de poblaciones.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | 19-10 | Control acumulativo:<br>-Probabilidad de un evento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                         | 26-10 | Trabajo:<br>-Guía de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | 02-11 | Control acumulativo:<br>-Frecuencias relativas, relacionar probabilidad con razón, porcentaje o fracción.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                         | 16-11 | Control acumulativo:<br>-Comparar frecuencias relativas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | 30-11 | Prueba:<br>-Explicar probabilidad de un evento.<br>-Utilizar frecuencias relativas.<br>-Relacionar probabilidad con razones.<br>-Fracciones o porcentajes.<br>-Comparar frecuencias relativas de un evento.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciencias Naturales                      | 27-08 | Prueba:<br>-Célula: Eucarionte, procarionte, bacteria, hongos, levaduras, moho, membrana, núcleo<br>-Sistema inmune primario, secundario y terciario.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         | 10-09 | Trabajo:<br>-Cómic sobre barrera de defensas, con pauta de evaluación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | 29-10 | Trabajo:<br>-Guía grupal sobre fecundación y formación de un nuevo individuo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                         | 19-11 | Prueba:<br>-Sexualidad, afectividad, dimensiones de la sexualidad, diversidad sexual, orientación sexual, identidad sexual.<br>-Sistema reproductor masculino, sistema reproductor femenino.<br>-Métodos de control de la natalidad, preservativo, infección de transmisión sexual (ITS).<br>-Ciclo menstrual, reproducción, ovocito, espermatozoide, fecundación.                                                                              |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 25-08 | Prueba:<br>Civilización Europea occidental y feudalismo.<br>-Caracterizar rasgos distintivos de la sociedad medieval.<br>-Reconocer distintas formas de convivencia y conflicto entre las civilizaciones estudiadas.<br>-Fragmentación de unidad imperial de occidente.<br>Occidente, Bizancio y el mundo musulmán durante el Medioevo.<br>-Ejemplos de influencia, convivencia y conflicto entre el mundo europeo, el bizantino y el islámico. |
|                                         | 22-09 | Trabajo:<br>-Exposición "Edad Media".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         | 27-10 | Trabajo:<br>-Afiche "civilizaciones mesoamericanas".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | 24-11 | Prueba:<br>Civilizaciones mesoamericanas.<br>-Características de las civilizaciones maya y azteca.<br>-Procesos de adaptación y transformación del territorio.<br>La civilización Inca.<br>-Características culturales de la civilización Inca.<br>-Factores que posibilitaron la dominación y unidad del imperio.<br>Legado de las civilizaciones americanas.<br>-Expresiones culturales americanas del presente.                              |

|                  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Inglés           | 21-08                           | Prueba: Unit 3: "Goals".<br>Grammar: Past progressive, simple past vs past progressive<br>Vocabulary: success and achievements, word families, verbs and nouns.<br>Reading comprehension<br>Listening comprehension<br>Writing production. |
|                  | 11-09                           | Trabajo:<br>-Project Unit 3: Create an infographic                                                                                                                                                                                         |
|                  | 02-10                           | Prueba Oral:<br>Oral interview (personal questions and past experiences, picture description).                                                                                                                                             |
|                  | 23-10                           | Trabajo:<br>-Minecraft project                                                                                                                                                                                                             |
|                  | 27-11                           | Prueba: Unit 4: "Spend".<br>Grammar: Quantifiers, comparatives and superlatives.<br>Vocabulary: Money and adverbs.<br>Reading comprehension<br>Listening comprehension<br>Writing production                                               |
| Educación Física | Julio-<br>agosto-<br>septiembre | Actividad evaluada:<br>"Unidad Folclore - Baile Fiestas Patrias".                                                                                                                                                                          |
|                  | Octubre-<br>noviembre           | Actividad evaluada:<br>Habilidades Gimnásticas. Acrosport.                                                                                                                                                                                 |
| Música           | Julio-<br>agosto-<br>septiembre | - Composición lírica de cueca centrina.<br>-Interpretación musical de repertorio folclórico.                                                                                                                                               |
|                  | Octubre-<br>noviembre           | -Interpretación musical de canción de repertorio popular.                                                                                                                                                                                  |
| Artes            | Julio-<br>agosto-<br>septiembre | Trabajo:<br>- "Arte con semillas". Aplicar el uso de diversos materiales naturales y técnicas.                                                                                                                                             |
|                  | Octubre-<br>noviembre           | Trabajo:<br>-Artesanía con materiales reciclados y naturales.                                                                                                                                                                              |
| Tecnología       | Julio-<br>agosto-<br>septiembre | Trabajo:<br>-Diseñar vestuario para tipo de público y realizar publicidad.                                                                                                                                                                 |
|                  | Octubre-<br>noviembre           | Trabajo:<br>Elegir un objeto tecnológico y crear manual de uso, normas de cuidado, recomendaciones.                                                                                                                                        |